

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

Prot. n. **5049/A22/PON**

Mussomeli, **05/12/2013**

Agli Alunni  
 dell'I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli

Ai Genitori/Tutori degli Alunni  
 dell'I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli

Al Personale Docente  
 dell'I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli

All'Albo del sito Internet  
 dell'I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli

Oggetto: Bando pubblico reclutamento **Corsisti** del Piano Integrato P.O.N. Competenze per Lo Sviluppo - Annualità **2013**  
 – Progetti: **C-1-FSE-2013-1761, C-2-FSE-2013-398, D-1-FSE-2013-692, F-1-FSE-2013-238**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto:

- La Nota Prot. n. AOODGAI/2373 del **26/02/2013** - **Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14;**
- La nota Prot. n: AOODGAI/8387 del **31/07/2013** - **Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013./2014;**
- Le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009 - Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;

**DISPONE**

In esecuzione del Piano Integrato d'Istituto citato in premessa, è emanato il presente bando pubblico per la selezione dei seguenti corsisti:

<b>C-1-FSE-2013-1761</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>
Titolo del modulo: <b>LE SCIENZE IN LABORATORIO</b> Oggetto/contenuto: <b>Saper utilizzare l'insieme delle conoscenze possedute per spiegare alcuni aspetti del mondo che ci circonda. Saper identificare problematiche e trarre le relative conclusioni basandosi su fatti comprovati. Omississ...</b>	<b>n. 15 alunni delle classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado</b>	30
Titolo del modulo: <b>ENGLISH BASE</b> Oggetto/contenuto: <b>Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Saper comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Omississ...</b>	<b>alunni della classe V A della scuola primaria</b>	30
Titolo del modulo: <b>DAL LIBRO AL TABLET</b> Oggetto/contenuto: <b>Saper utilizzare con dimestichezza e senso critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per lo studio, la ricerca e lo svago. Saper utilizzare il tablet e coglierne analogie e differenze</b>	<b>n. 15 alunni delle classi IV e V della scuola primaria</b>	30

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

<b>rispetto ad un normale PC. Omississ...</b>		
<p>Titolo del modulo: <b>ENGLISH JUNIOR</b></p> <p>Oggetto/contenuto: <b>Sviluppo dell'asse linguistico - quarta competenza dell'asse dei linguaggi D.M. 137/2009. Saper utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Omississ...</b></p>	<b>n. 15 alunni delle classi II della scuola secondaria di primo grado</b>	50
<p>Titolo del modulo: <b>A SCUOLA CON IL DIGITALE</b></p> <p>Oggetto/contenuto: <b>Saper utilizzare con dimestichezza e senso critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per lo studio, la ricerca e lo svago. Saper utilizzare il tablet e coglierne analogie e differenze rispetto ad un normale PC. Omississ...</b></p>	<b>n. 15 alunni delle classi I della scuola secondaria di primo grado</b>	30
<b>C-2-FSE-2013-398</b>		
<b>Orientamento formativo e riorientamento</b>		
<p>Titolo del modulo: <b>ORIENTIAMOCI PER IL NOSTRO FUTURO</b></p> <p>Oggetto/contenuto: <b>Porre ciascuno studente nella condizione di conoscere se stesso e l'ambiente socio-economico-culturale in cui vive. Supportarlo in un'autoanalisi delle proprie attitudini ed aspirazioni, dei propri punti di debolezza. Omississ...</b></p>	<b>alunni delle classi III della scuola secondaria di primo grado</b>	Ore 30
<b>D-1-FSE-2013-692</b>		
<b>Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione</b>		
<p>Titolo del modulo: <b>DIDATTICA IN ... LIM E TABLET</b></p> <p>Oggetto/contenuto: <b>Maturare conoscenze e competenze per un uso corretto delle nuove tecnologie nel processo di apprendimento insegnamento. Acquisire conoscenze per occuparsi consapevolmente di didattica nell'era digitale. Omississ...</b></p>	<b>n. 15 Docenti del 1° I.C.S. "L. Da Vinci" della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado</b>	30
<b>F-1-FSE-2013-238</b>		
<b>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo</b>		
<p>Titolo del modulo: <b>MUSICA...MAESTRO!</b></p> <p>Oggetto/contenuto: <b>Acquisizione di conoscenze sulla storia di arti, quali pittura e ceramica, e mestieri (quelli tipici dell'artigianato locale). Acquisizione di competenze ed abilità nella realizzazione di opere pittoriche e prodotti in ceramica. Omississ...</b></p>	<b>n. 15 alunni delle classi III della scuola primaria</b>	30
<p>Titolo del modulo: <b>MENS SANA IN CORPORE SANO</b></p> <p>Oggetto/contenuto: <b>Acquisizione di conoscenze sulla storia di arti, quali pittura e ceramica, e mestieri (quelli tipici dell'artigianato locale). Acquisizione di competenze ed abilità nella realizzazione di opere pittoriche e prodotti in ceramica. Omississ...</b></p>	<b>n. 15 alunni delle classi IV e V della scuola primaria</b>	30
<p>Titolo del modulo: <b>TUTTI IN SCENA</b></p> <p>Oggetto/contenuto: <b>Acquisizione di conoscenze sulla storia di arti, quali pittura e ceramica, e mestieri (quelli tipici dell'artigianato locale). Acquisizione di competenze ed abilità nella realizzazione di opere pittoriche e</b></p>	<b>alunni figli dei genitori coinvolti nel modulo A SCUOLA DI TEATRO</b>	30

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

<b>prodotti in ceramica. Omississ...</b>		
Titolo del modulo: <b>A SCUOLA DI TEATRO</b> Oggetto/contenuto: <b>Promuovere l'apprendimento cooperativo genitori/figli. Rinnovare l'esperienza del genitore attraverso una continua reinvenzione linguistica (modi di dire, prossemia, ecc.). Rappresentare una nuova realtà che muta continuamente e non è più rappresentabile con i canoni naturalistici. Modificare il modo abituale, ordinario di percepire e rappresentare il mondo, per poter cogliere piani diversi (e più profondi) della realtà;. Omississ...</b>	<b>n. 15 genitori degli alunni delle classi della scuola primaria</b>	<b>30</b>

Ciascun candidato dovrà far pervenire domanda di partecipazione esclusivamente per mezzo di apposito prestampato **entro il 18/01/2014**, presso l'Ufficio Protocollo dell'I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli.

Nel prestampato, compilato dal richiedente, dovrà essere indicata una sola preferenza per le attività formative.

La selezione delle domande sarà effettuata dal Gruppo operativo di Progetto all'uopo costituito sulla scorta delle indicazioni che il Valutatore avrà cura di acquisire dai docenti coordinatori di classe/interclasse.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(PROF. SALVATORE VACCARO)**



## 1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI"

di Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
Cod. Fisc. 81000210856 – Cod. Mecc. CLIC81800D  
Via C. Marchesi, 11 – 93014 Mussomeli (CL)  
Tel. 0934/951239 - Fax 0934/993922  
[clic81800d@istruzione.it](mailto:clic81800d@istruzione.it) - [www.primomussomeli.it](http://www.primomussomeli.it)

---

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

Al D.S. del 1° I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli

Al G.O.P. del Piano Integrato

**Oggetto: Domanda di partecipazione Corsisti progetti PON annualità 2013**

Il/la sottoscritto/a (cognome) \_\_\_\_\_ (nome) \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ recapito/i telefonico/i \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

la partecipazione della/del propria/o figlia/o – tutelata/o \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della Scuola:

*Primaria*

*Secondaria di 1° Grado*

al modulo contrassegnato

**OVVERO (Destinatari Genitori e Docenti)**

di partecipare al modulo contrassegnato

accettando incondizionatamente il calendario delle attività formative elaborate da codesta Istituzione Scolastica.

<b>C-1-FSE-2013-1761</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Barrare la casella</b>
<b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</b>			
Titolo del modulo: <b>LE SCIENZE IN LABORATORIO</b>	<b>n. 15 alunni delle classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado</b>	30	
Titolo del modulo: <b>ENGLISH BASE</b>	<b>alunni della classe V A della scuola primaria</b>	30	
Titolo del modulo: <b>DAL LIBRO AL TABLET</b>	<b>n. 15 alunni delle classi IV e V della scuola primaria</b>	30	
Titolo del modulo: <b>ENGLISH JUNIOR</b>	<b>n. 15 alunni delle classi II della scuola secondaria di primo grado</b>	50	
Titolo del modulo: <b>A SCUOLA CON IL DIGITALE</b>	<b>n. 15 alunni delle classi I della scuola secondaria di primo grado</b>	30	
<b>C-2-FSE-2013-398</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Barrare la casella</b>
<b>Orientamento formativo e riorientamento</b>			
Titolo del modulo: <b>ORIENTIAMOCI PER IL NOSTRO FUTURO</b>	<b>alunni delle classi III della scuola secondaria di primo grado</b>	Ore 30	
<b>D-1-FSE-2013-692</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Barrare la casella</b>
<b>Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione</b>			

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

Titolo del modulo: <b>DIDATTICA IN ... LIM E TABLET</b>	<b>n. 15 Docenti del 1° I.C.S. "L. Da Vinci" della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado</b>	30	
<b>F-1-FSE-2013-238</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Barrare la casella</b>
<b>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo</b>			
Titolo del modulo: <b>MUSICA...MAESTRO!</b>	<b>n. 15 alunni delle classi III della scuola primaria</b>	30	
Titolo del modulo: <b>MENS SANA IN CORPORE SANO</b>	<b>n. 15 alunni delle classi IV e V della scuola primaria</b>	30	
Titolo del modulo: <b>TUTTI IN SCENA</b>	<b>alunni figli dei genitori coinvolti nel modulo A SCUOLA DI TEATRO</b>	30	
Titolo del modulo: <b>A SCUOLA DI TEATRO</b>	<b>n. 15 genitori degli alunni delle classi della scuola primaria</b>	30	

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03.

Dichiaro di essere consapevole del fatto che, nel caso le domande di iscrizione eccedano la disponibilità di posti, avranno la precedenza i corsisti con minore età anagrafica.

Data \_\_\_\_\_

Il richiedente (Firma) \_\_\_\_\_

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

---

**PATTO FORMATIVO**

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo Sviluppo" e in particolare dei Progetti **C-1-FSE-2013-1761, C-2-FSE-2013-398, D-1-FSE-2013- 692, F-1-FSE-2013-238**

**TRA**

Il 1° Istituto Comprensivo Statale "L. Da Vinci" di Mussomeli, da qui, per brevità Scuola

**E**

Il/La Sig./Sig.ra \_\_\_\_\_ da qui brevità Corsista.

La Scuola, si impegna a garantire al Corsista:

- una formazione di qualità e attraente, attivando un percorso formativo extracurricolare di tipo laboratoriale con la presenza e il coordinamento di un esperto esterno e di un tutor interno;
- il rilascio, al termine del percorso formativo, di una certificazione finale comprovante l'attività svolta e le competenze acquisite.

Il Corsista da parte sua si impegna a:

- conoscere l'offerta formativa ed esprimere pareri costruttivi;
- partecipare al suddetto Laboratorio;
- rispettare e fare rispettare le regole dell'Istituzione, con particolare riferimento agli orari di ingresso e di uscita, alla frequenza regolare;
- rispettare e fare rispettare la professionalità degli operatori scolastici e adottare atteggiamenti indirizzati a collaborazione e fiducia;
- informare i docenti, in modo esplicito e trasparente su eventuali problematiche;
- rendersi disponibile a modificare atteggiamenti, comportamenti, modi di relazionarsi per raccordarli con quelli dell'azione educativa e didattica della scuola.

Il Corsista  
(Firma)

Il Dirigente scolastico  
(Firma)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_