

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

Decreto n. **580/PON**

Mussomeli, **16/11/2013**

- A Albo del sito Internet dell'I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli  
Istituti scolastici della Provincia di Caltanissetta  
Albi degli Enti Pubblici di Mussomeli  
Redazione dei quotidiani "La Sicilia", "Il Giornale di Sicilia"  
Redazione dei quotidiani telematici "Castello Incantato", "Giornale Sicano", "Magaze"

Oggetto: Bando pubblico reclutamento **Esperti Esterni** Piano Integrato P.O.N. Competenze per Lo Sviluppo - Annualità **2013** – Progetti: **C-1-FSE-2013-1761, D-1-FSE-2013-692, F-1-FSE-2013-238**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto:

- La Nota Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 - **Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14;**
- La nota Prot. n: AOODGAI/8387 del 31/07/2013 - **Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013./2014;**
- Le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009 - Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;
- La C.M. n. 118 del 30 ottobre 2002 - Prot. 11585;
- Il D. A. n. 895 del 31/12/2001 (Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana);
- Il verbale del C.d.I n. **06** del **30/05/2011** di approvazione dei criteri per la scelta del personale docente interno ed esterno;
- La delibera del C. d. D. n. **4** del **20/05/2013**;
- Il verbale del C.d.I n. **2** del **21/10/2013** di approvazione del "Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture";
- Il proprio Decreto n. **561/PON** del **26/09/2013** di iscrizione nel P.A. del finanziamento del Piano Integrato di Istituto **2013/2014**;
- Il verbale del C.d.I. n. **2** del **21/10/2013** di iscrizione delle spese del medesimo Piano Integrato nel P.A: **2013**;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto dell'a.s. **2012/2013**.

**DECRETA**

**Art. 1**

In esecuzione del Piano Integrato d'Istituto citato in premessa, è emanato il presente bando pubblico per la selezione del seguente personale interno:

<b>C-1-FSE-2013-1761 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</b>	<b>Figure richieste / Requisiti</b>	<b>Ore/ Compenso orario lordo Stato</b>
Titolo del modulo: <b>LE SCIENZE IN LABORATORIO</b> Oggetto/contenuto: <b>Saper utilizzare l'insieme delle conoscenze possedute per spiegare alcuni aspetti del mondo che ci circonda. Saper identificare problematiche e trarre le relative conclusioni basandosi su fatti comprovati. Omississ...</b> Destinatari:	<b>Esperto in Scienze</b> Laurea in Scienze biologiche	30/ €60,00

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

<p><b>n. 15 alunni delle classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado</b></p>		
<p>Titolo del modulo: <b>ENGLISH BASE</b> Oggetto/contenuto: <b>Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Saper comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Omississ...</b> Destinatari: <b>alunni della classe V A della scuola primaria</b></p>	<p><b>Esperto madrelingua Inglese</b> Laurea o Diploma di istruzione superiore conseguito in paesi anglosassoni  <i><u>in mancanza</u></i>  <b>Esperto lingua Inglese</b> Laurea in Lingue e letterature straniere con specializzazione quadriennale in lingua inglese</p>	<p>30/ €60,00</p>
<p>Titolo del modulo: <b>DAL LIBRO AL TABLET</b> Oggetto/contenuto: <b>Saper utilizzare con dimestichezza e senso critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per lo studio, la ricerca e lo svago. Saper utilizzare il tablet e coglierne analogie e differenze rispetto ad un normale PC. Omississ...</b> Destinatari: <b>n. 15 alunni delle classi IV e V della scuola primaria</b></p>	<p><b>Esperto in Informatica</b> Laurea in Informatica o in Ingegneria informatica</p>	<p>30/ €60,00</p>
<p>Titolo del modulo: <b>ENGLISH JUNIOR</b> Oggetto/contenuto: <b>Sviluppo dell'asse linguistico - quarta competenza dell'asse dei linguaggi D.M. 137/2009. Saper utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Omississ...</b> Destinatari: <b>n. 15 alunni delle classi II della scuola secondaria di primo grado</b></p>	<p><b>Esperto madrelingua Inglese</b> Laurea o Diploma di istruzione superiore conseguito in paesi anglosassoni  <i><u>in mancanza</u></i>  <b>Esperto lingua Inglese</b> Laurea in Lingue e letterature straniere con specializzazione quadriennale in lingua inglese</p>	<p>50/ €60,00</p>
<p>Titolo del modulo: <b>A SCUOLA CON IL DIGITALE</b> Oggetto/contenuto: <b>Saper utilizzare con dimestichezza e senso critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per lo studio, la ricerca e lo svago. Saper utilizzare il tablet e coglierne analogie e differenze rispetto ad un normale PC. Omississ...</b> Destinatari: <b>n. 15 alunni delle classi I della scuola secondaria di primo grado</b></p>	<p><b>Esperto in Informatica</b> Laurea in Informatica o in Ingegneria informatica</p>	<p>30/ €60,00</p>
<p style="text-align: center;"><b>D-1-FSE-2013-692</b> <b>Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione</b></p>	<p><b>Figure richieste / Requisiti</b></p>	<p><b>Ore/ Compenso orario lordo Stato</b></p>
<p>Titolo del modulo: <b>DIDATTICA IN ... LIM E TABLET</b></p>	<p><b>Esperto in Informatica</b></p>	<p>30/ €60,00</p>

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

<p>Oggetto/contenuto: <b>Maturare conoscenze e competenze per un uso corretto delle nuove tecnologie nel processo di apprendimento insegnamento. Acquisire conoscenze per occuparsi consapevolmente di didattica nell'era digitale. Omississ...</b> Destinatari: <b>n. 15 Docenti del 1° I.C.S. "L. Da Vinci" della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado</b></p>	<p>Laurea in Informatica o in Ingegneria informatica</p>	
<p><b>F-1-FSE-2013-238</b> <b>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo</b></p>	<p><b>Figure richieste / Requisiti</b></p>	<p><b>Ore/ Compenso orario lordo Stato</b></p>
<p>Titolo del modulo: <b>MUSICA...MAESTRO!</b> Oggetto/contenuto: <b>Il modulo di educazione all'ascolto e al suono vuole essere un approccio alla propedeutica musicale che si propone di avvicinare i bambini alla musica a partire dalla scuola primaria, rispondendo anche alle attuali esigenze della scuola sia sul piano dell'integrazione sia per quanto riguarda gli aspetti del rilassamento, la concentrazione e l'autocontrollo.. Omississ...</b> Destinatari: <b>n. 15 alunni delle classi III della scuola primaria</b></p>	<p><b>Esperto Musicista</b> Diploma accademico di primo livello o, in subordine, diploma accademico di secondo livello <i>Solo personale esterno all'amministrazione scolastica</i></p>	<p>60/ €60,00</p>
<p>Titolo del modulo: <b>MENS SANA IN CORPORE SANO</b> Oggetto/contenuto: <b>Il modulo di educazione motoria è stato programmato affinché gli utenti possano conoscere e apprendere le norme igienico-sanitarie, posturali e sportive per prevenire eventuali paradismorfismi con particolare riguardo all'apparato muscolo-scheletrico. Esso prevede, inoltre, contenuti informativi e diagnostici di tipo igienico-sanitario col coinvolgimento delle famiglie e la realizzazione di percorsi psicomotori e sportivi di gruppo o, eventualmente, individualizzati miranti allo sviluppo delle dinamiche sociali.. Omississ...</b> Destinatari: <b>n. 15 alunni delle classi IV e V della scuola primaria</b></p>	<p><b>Esperto in Educazione motoria</b> Laurea in Scienze Motorie <i>Solo personale esterno all'amministrazione scolastica</i></p>	<p>60/ €60,00</p>
<p>Titolo del modulo: <b>TUTTI IN SCENA</b> Oggetto/contenuto: <b>La scuola, come è giusto, dà molto spazio alla poesia, alla scultura ed alla pittura, anche se poi, da adulti, si legge assai poco i testi poetici o poco si frequentano musei e pinacoteche, mentre milioni di persone, ogni giorno, seguono continuamente spettacoli davanti al piccolo schermo ed assistono alla visione di decine di films. Omississ...</b> Destinatari: <b>alunni figli dei genitori coinvolti nel modulo A SCUOLA DI TEATRO</b></p>	<p><b>Esperto in attività cinematografiche</b> Titoli e/o competenze/esperienze nel settore cinematografico <i>Solo personale esterno all'amministrazione scolastica</i></p>	<p>60/ €60,00</p>
<p>Titolo del modulo: <b>A SCUOLA DI TEATRO</b> Oggetto/contenuto: <b>Promuovere l'apprendimento cooperativo genitori/figli. Rinnovare l'esperienza del genitore attraverso una continua reinvenzione linguistica (modi di dire, prossemia, ecc.). Rappresentare una nuova realtà che muta continuamente e non è più rappresentabile con i canoni naturalistici. Modificare il modo abituale, ordinario di percepire e rappresentare il mondo, per poter cogliere piani diversi (e più profondi) della realtà; Omississ...</b> Destinatari:</p>	<p><b>Esperto in attività teatrali</b> Titoli e/o competenze/esperienze nel settore teatrale <i>Solo personale esterno all'amministrazione scolastica</i></p>	<p>60/ €50,00</p>

## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

<b>n. 15 genitori degli alunni delle classi della scuola primaria</b>		
---	--	--

Le ore per ciascun modulo formativo potranno essere frazionate o unificate a seconda del numero dei richiedenti, delle competenze possedute, esperienze pregresse ed opportunità operative stabilite dal Gruppo Operativo di Piano.

### Art. 2

Gli esperti esterni richiedenti, dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di docenza come sopra specificato, nonché a collaborare con l'Istituzione scolastica, secondo quanto previsto al successivo art. 5.

Il Calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà disposto dall'Istituzione scolastica e prevarranno le esigenze organizzative dell'Istituto in caso di difficoltà organizzative tra l'individuato e la stessa. Le attività avranno decorrenza presumibilmente dal mese di **gennaio 2014** dovranno concludersi entro il mese di **giugno 2014**. Per esigenze avvertite potranno prevedersi anche diversi incontri settimanali.

### Art. 3

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. Titoli di studio ed attività di formazione coerenti con le attività ed i contenuti dei percorsi formativi (Diploma di Laurea, Diploma, Abilitazione, ecc.);
2. Competenze metodologico/didattiche certificati da enti preposti nel campo linguistico, logico-matematico, scientifico ed artistico/espressivo;
3. Esperienza di docenza nello specifico settore (ed in servizio almeno per un ulteriore biennio oltre quello della presente annualità, onde favorire ed assicurare il reinvestimento delle competenze all'interno di questa istituzione scolastica e la ricaduta sul curriculare);
4. Formazione nello specifico settore in cui si concorre;
5. Esperienze lavorative ritenute utili e significative nel settore in cui si concorre;
6. Competenze informatiche con particolare riferimento all'inserimento dei dati sulla piattaforma INDIRE.

### Art. 4

Ciascun candidato dovrà far pervenire domanda di partecipazione esclusivamente per mezzo di apposito prestampato, unitamente al C.V. in formato Europeo, copia del documento di identità e codice fiscale (solo se detti documenti non siano già presenti o siano differenti da quelli già agli atti della scuola) **entro e non oltre il 21/12/2013**, presso l'Ufficio Protocollo dell'I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli. Non saranno prese in esame le candidature pervenute oltre il termine perentorio sopra indicato (non farà fede il timbro postale).

Nel prestampato, compilato dal richiedente, dovrà essere indicata una sola preferenza per le attività formative.

Nel curriculum, redatto in carta semplice, dovranno essere descritte tutte le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio. Al curriculum potranno essere allegate tutte le certificazioni che si riterrà opportuno.

Il responsabile del procedimento è l'Ass. Amm. **Di Marco Miriam**.

### Art. 5

La selezione delle domande sarà effettuata dal G.O.P. mediante comparazione dei curricula presentati, valutazione dei titoli attinenti la tematica da trattare nonché delle esperienze formative nel settore specifico richiesto, e delle esperienze professionali similari pregresse (criterio preferenziale), secondo la sotto indicata tabella:

Titoli	Titoli valutati	Punteggio massimo attribuibile	
Titolo di accesso per lo specifico settore (si valuta solo il titolo di accesso richiesto) (massimo 8 punti)	Laurea Magistrale	110 lode	8
		da 106 a 110	7
		da 101 a 105	6
		da 95 a 100	5
	Laurea Triennale	fino a 94	4
		da 105 a 110 e lode	5
da 96 a 104		4	
		fino a 95	3

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

	Diploma	Da 91 a 100	3
		da 81 a 90	2
		Fino a 80	1
Possesso di altri titoli culturali per lo specifico settore (massimo 10 punti)	Dottorato di ricerca (minimo 2 anni)	2	
	Diploma di specializzazione biennale	1	
	Seconda Laurea Triennale	1	
	Master (minimo 500 ore)	2	
	Seconda Laurea Magistrale	2	
	Corsi di perfezionamento post-laurea (minimo 500 ore)	1	
	Stage e corsi di formazione (minimo 200 ore)	0,5	
	Corsi di perfezionamento post diploma (minimo 200 ore)	0,5	
Esperienze di docenza nello specifico settore (massimo 10 punti)	Corsi PON, POR, CBM dei CTP EDA (a partire da 30 ore)	1	
	Corsi PON, POR, CBM dei CTP EDA (da 10 a 29 ore)	0,5	
	Corsi regionali o di enti pubblici (a partire da 30 ore)	0,5	
Esperienza di docenza nello specifico settore (massimo 10 punti)	Università (per ogni anno - minimo 180 gg.)	5	
	Scuola statale o paritaria di qualunque ordine e grado (per ogni anno - minimo 180 gg.)	1	
Esperienze professionali significative Pubblicazioni Realizzazione di prodotti informatici, letterari, didattici, ecc., utili per i percorsi formativi Proposta Piano di formazione Certificazioni informatiche Abilitazioni e/o iscrizioni albi professionali (massimo 22 punti)	Esperienze professionali significative	2	
	Pubblicazioni comprovate da copia della copertina del testo pubblicato che indichi la casa editrice (per ogni pubblicazione)	1	
	Realizzazione prodotti specifici (massimo 5)	2	
	Proposta Piano di formazione	2	
	Certificazioni informatiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (European Computer Driving Licence)</li> <li>• EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)</li> <li>• EIPASS (European Informatics Passport)</li> <li>• MOUS (Microsoft Office User Specialist)</li> <li>• CISCO (Cisco Systems)</li> <li>• LIM (Lavagne Interattive Multimediali)</li> </ul>	1	

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

	Abilitazioni professionali e/o iscrizioni albi	2
<b>PUNTEGGIO TOTALE FINALE (MASSIMO 60 PUNTI)</b>		

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative e le ore bandite potranno essere frazionate in virtù delle esigenze numeriche e professionali dei richiedenti.

A conclusione della procedura di comparazione sarà pubblicata una graduatoria provvisoria avverso la quale sarà possibile presentare motivato ricorso all'organo emanante entro 15 gg. Trascorso detto termine la graduatoria diventa definitiva nei termini previsti dalla legge.

**L'istituzione scolastica, prima di assegnare l'incarico, potrà richiedere copia della documentazione dichiarata nel curriculum e/o effettuare colloqui, con i primi 3 candidati della graduatoria, ai fini di una compiuta valutazione delle competenze metodologiche, comunicative e laboratoriali. A parità di punteggio, sarà motivo di preferenza la presentazione di un adeguato Piano di formazione presentato dal candidato in merito al corso da attivare.**

**Art. 6**

Gli esperti selezionati, indiscriminatamente, saranno tenuti a:

- Partecipare ad incontri propedeutici sulla gestione, valutazione, documentazione relativa ai moduli di partecipazione.
- Collaborare con il GOP e i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai tutor del corso.
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali.
- Predisporre la relazione in itinere e finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo (sia in formato digitale che cartaceo).
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto, con somministrazione di test di gradimento e di apprendimento delle competenze sia iniziali, che in itinere e finali (sia in formato digitale che cartaceo).
- Predisporre e consegnare materiale documentario, sia in formato digitale che cartaceo. Detto materiale resterà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica.

L'esperto esterno dovrà fornire il servizio di docenza frontale e laboratoriale seguendo il progetto redatto in fase iniziale e, presentare apposita progettazione dettagliata sull'intervento programmata di concerto con il tutor d'aula, indicando:

- analisi di partenza (analisi delle competenze in ingresso, la "diagnosi" intesa quale attività volta "a valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli allievi per ancorarvi nuovi contenuti" come recitano le "Indicazioni per il curriculum");
- obiettivi attesi;
- descrizione analitica del programma;
- metodologia applicata;
- risorse strumentali utili;
- valutazione risultati attesi in via preventiva e realizzati in fase conclusiva;
- valutazione esiti formativi, redazione, distribuzione e valutazione test somministrati.

L'istituto ha programmato in questa fase ex ante, i contenuti di ciascuna proposta formativa, ma l'articolazione dettagliata dei corsi, dettata dall'esperto formatore incaricato di concerto con il tutor d'aula verrà registrata successivamente nell'ambiente "Struttura" con l'ausilio del facilitatore.

**Art. 7**



---

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

---

L'individuazione verrà formalizzata mediante la sottoscrizione di un contratto di prestazione d'opera.  
Dispense e quant'altro prodotto dall'incaricato sarà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica ed il compenso orario è onnicomprensivo delle imposte fiscali, delle dispense elaborate e delle eventuali spese di trasferta.  
Gli incarichi verranno remunerati al costo orario onnicomprensivo indicato in tabella, al lordo degli oneri fiscali e contributivi a carico dell'esperto.  
Nel momento della compilazione della scheda fiscale l'esperto dovrà indicare tutti gli estremi per il corretto pagamento, ed in caso di emissione fattura il corrispettivo lordo dovrà comprendere tutti gli oneri a carico dell'amministrazione scolastica ed a carico del prestatore di lavoro. In nessun caso potranno essere versate ulteriori somme oltre quelle risultanti dall'applicazione del costo orario per ciascuna ora svolta.

**Art. 8**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

**Art. 9**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.  
Per quanto non previsto si fa riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**Art. 10**

Del presente bando viene data diffusione tramite pubblicazione all'albo della Scuola, al sito INTERNET della Scuola, comunicazione alle Istituzioni scolastiche della Provincia, agli Enti pubblici di Mussomeli e ai quotidiani locali, nonché mediante affissione di manifesti e/o locandine negli spazi pubblici.  
Il presente bando sarà pubblicato nei modi suddetti dal **21/11/2013** fino alla data di scadenza del termine di presentazione delle domande.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(PROF. SALVATORE VACCARO)**

---

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

Al D.S. del 1° I.C.S. "L. Da Vinci" di Mussomeli

Al G.O.P. del Piano Integrato

Oggetto: **Domanda di partecipazione Esperti Esterni progetti PON annualità 2013**

Il/la sottoscritto/a (cognome) \_\_\_\_\_ (nome) \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
recapito/i telefonico/i \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare al modulo contrassegnato accettando incondizionatamente il calendario delle attività formative elaborate da codesta Istituzione Scolastica e quanto previsto dal bando Decr. n. 580/PON del 16/11/2013.

<b>C-1-FSE-2013-1761 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</b>	<b>Figure richieste / Requisiti</b>	<b>Barrare la casella</b>
Titolo del modulo: <b>LE SCIENZE IN LABORATORIO</b>	<b>Esperto in Scienze</b> Laurea in Scienze biologiche	
Titolo del modulo: <b>ENGLISH BASE</b>	<b>Esperto madrelingua Inglese</b> Laurea o Diploma di istruzione superiore conseguito in paesi anglosassoni  <u><i>in mancanza</i></u>  <b>Esperto lingua Inglese</b> Laurea in Lingue e letterature straniere con specializzazione quadriennale in lingua inglese	
Titolo del modulo: <b>DAL LIBRO AL TABLET</b>	<b>Esperto in Informatica</b> Laurea in Informatica o in Ingegneria informatica	
Titolo del modulo: <b>ENGLISH JUNIOR</b>	<b>Esperto madrelingua Inglese</b> Laurea o Diploma di istruzione superiore conseguito in paesi anglosassoni	



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

	<i><u>in mancanza</u></i>	
	<b>Esperto lingua Inglese</b> Laurea in Lingue e letterature straniere con specializzazione quadriennale in lingua inglese	
Titolo del modulo: <b>A SCUOLA CON IL DIGITALE</b>	<b>Esperto in Informatica</b> Laurea in Informatica o in Ingegneria informatica	
<b>D-1-FSE-2013-692</b> <b>Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione</b>	<b>Figure richieste / Requisiti</b>	<b>Barrare la casella</b>
Titolo del modulo: <b>DIDATTICA IN ... LIM E TABLET</b>	<b>Esperto in Informatica</b> Laurea in Informatica o in Ingegneria informatica	
<b>F-1-FSE-2013-238</b> <b>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo</b>	<b>Figure richieste / Requisiti</b>	<b>Barrare la casella</b>
Titolo del modulo: <b>MUSICA...MAESTRO!</b>	<b>Esperto Musicista</b> Diploma accademico di primo livello o, in subordine, diploma accademico di secondo livello <i>Solo personale esterno all'amministrazione e scolastica</i>	
Titolo del modulo: <b>MENS SANA IN CORPORE SANO</b>	<b>Esperto in Educazione motoria</b> Laurea in Scienze Motorie <i>Solo personale esterno all'amministrazione e scolastica</i>	
Titolo del modulo: <b>TUTTI IN SCENA</b>	<b>Esperto in attività cinematografiche</b> Titoli e/o competenze/esperienze nel settore	

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

	cinematografico <i>Solo personale esterno all'amministrazione e scolastica</i>	
<p>Titolo del modulo:</p> <p><b>A SCUOLA DI TEATRO</b></p>	<p><b>Esperto in attività teatrali</b> Titoli e/o competenze/esperi enze nel settore teatrale <i>Solo personale esterno all'amministrazione e scolastica</i></p>	

***Nel sottoporre la mia richiesta mi dichiaro pienamente consapevole che:***

- *Le ore per ciascun modulo formativo potranno essere unificate qualora i richiedenti non siano sufficienti a ricoprire le ore richieste.*
- *Sarò tenuto a collaborare con il GOP e i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai tutor del corso.*
- *Sarò tenuto a espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali.*
- *Sarò tenuto a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.*
- *Sarò tenuto a coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini del riconoscimento dell'attività in sede di valutazione finale dell'alunno, con somministrazione di test di gradimento e di apprendimento delle competenze iniziali, in itinere e finali.*
- *Sarò tenuto a predisporre e consegnare materiale documentario (che resterà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica).*
- *L'incarico verrà formalizzato da apposito contratto di prestazione d'opera.*
- *Le attività laboratoriali si svolgeranno in orari pomeridiani nel periodo **gennaio/giugno** con una media di uno/due incontri settimanali.*

*Allego alla presente copia del Codice Fiscale, della Carta d'Identità e Curriculum Vitae in formato europeo nel quale si certificano le competenze possedute*

*Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03.*

Data \_\_\_\_\_

Il richiedente (Firma) \_\_\_\_\_